МУНИЦИПАЛЬНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 17 ИМ. К. НЕЧАЕВОЙ
Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»
(МОУ СШ № 17)
404131 г. Волжский, Волгоградская обл.,
улица Клавы Нечаевой, дом 10
Тел./ факс (8-8443) 29 -90-92, e-mail 17schoolvlz@post.admvol.ru
ОКПО 48045466, ОГРН 1023402001897
ИНН/КПП 3435880998/343501001
от 09.03.2023 № 68
на № _____ от _____

ОТЧЕТ
о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)

1. Сведения о региональной инновационной площадке	
1.1. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 17 имени К. Нечаевой г. Волжского Волгоградской области»
1.2. Полное наименование учредителя РИП	Управление образования администрации городского округа-город Волжский Волгоградской области
1.3. Тип РИП	Муниципальное общеобразовательное учреждение
1.4. Юридический адрес РИП	404131 Волгоградская область, г. Волжский ул.К.Нечаевой,10
1.5. Руководитель РИП	Директор Н.А. Олейникова
1.6. Телефон, факс РИП	8(8443) 29-90-92
1.7. Адрес электронной почты	mou_17@mail.ru
1.8. Официальный сайт РИП со ссылкой на проект и отчет	http://school17vlz.ucoz.ru/index/rip/0-129
1.9. Состав авторов проекта (программы) с указанием функционала	Богачинская Ю.С., к.п.н., доц. РМЦ ГАУ ДПО ВГАПО, научный руководитель проекта по реализации задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса; Глоденко О.Н., к.п.н., доц. кафедры ЕНДИТ ГАУ ДПО ВГАПО, научный руководитель проекта по реализации задач, связанных с созданием цифровой образовательной среды; Олейникова Н.А., директор МОУ СШ № 17, инициатор проекта, осуществляет общее руководство проектом; Матинина Е.Ю., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, координатор проекта, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса; Дьякова Е.В., заместитель директора по

	воспитательной работе, ответственный за реализацию воспитательных задач проекта; Бурлакина Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса в 5-11 классах; Лизунова Т.В., руководитель методического объединения учителей начальных классов, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса в начальных классах; Егорова И.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, учитель информатики, ответственный за реализацию задач по созданию цифровой образовательной среды, ответственный за информационное сопровождение проекта; Гуляшова С.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за реализацию задач, связанных с индивидуализацией образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; Левченко А.В., педагог-психолог школы, ответственный за психологическое сопровождение участников проекта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; Фролова Е.Ю., педагог-психолог школы, ответственный за психологическое сопровождение участников проекта, в том числе с ограниченными возможностями здоровья.
1.10. При необходимости указать организации, выступающие соисполнителями проекта (программы)	
1.11. Тема проекта (программы)	Индивидуализация образования посредством технологии «Сократические странствия» в условиях цифровой образовательной среды.
1.12. Цель проекта (программы)	Создание условий для индивидуализации образования посредством технологии «Сократические странствия» в рамках цифровой образовательной среды.
1.13. Задачи проекта (программы)	- создание сообщества участников проекта в социальной сети «Вконтакте», размещение информации на странице школы РДШ («Российское движение школьников»); - разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - формирование цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; - мониторинг результативности решения

	образовательных задач (повышение мотивации к обучению, личностное развитие школьников); - обобщение и диссеминация опыта классных руководителей в реализации проекта.
1.14. Срок реализации проекта (программы)	2020-2024 годы
1.15.Этапы проекта (программы)	Октябрь, 2020 - сентябрь, 2021 Создание сообщества на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» как этапа создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся. Разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности); разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, презентация маршрутов на странице школы в социальной сети «ВКонтакте». Реализация образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников, презентация итогов реализации образовательных маршрутов в каждом учебном году. Корректировка образовательных маршрутов участников проекта (при необходимости). Сентябрь, 2021 - май, 2024 Продолжение реализации образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников, презентация итогов реализации образовательных маршрутов в каждом учебном году. Май, 2024 Анализ и описание опыта работы, проведение вебинара для педагогического сообщества Волгоградской области и других субъектов РФ
Задачи на данный этап	Проведение школьного конкурса «Самый классный класс» (основной критерий - организация работы классными руководителями в рамках темы «Сократических странствий» класса) Контроль за реализацией образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников, презентация итогов реализации образовательных маршрутов в апреле 2023 года.
Использованные источники финансирования (с указанием объема финансирования)	Нет
2. Аналитическая часть	

2.1. Описание соответствия заявки и полученных результатов	По итогам 2020-2021 учебного года и 2021-2022 учебного года реализованы следующие мероприятия первых этапов проекта: - создано сообщество «Сократические странствия» на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/club201193033 в настоящее время в группе зарегистрированы 398 участников: педагоги, родители, бывшие выпускники школы; - разработаны и реализуются образовательные маршруты классов с ежемесячной презентацией итогов в сообществе «Сократические странствия» на странице школы в социальной сети «ВКонтакте»; - разработаны и реализуются индивидуальные образовательные маршруты обучающихся; по желанию обучающиеся принимают участие в ежегодном региональном конкурсе презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь», организатором которого выступает коллектив МОУ СШ № 17. Результаты конкурса служат независимой оценкой уровня реализации индивидуального образовательного маршрута обучающегося. В 2020-2021 году из 144 участников – 18 победителей и призеров из МОУ СШ № 17, в 2021-2022 из 132 участников в числе победителей и призеров 11 обучающихся школы. В 2022 году мероприятие включено в Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.08.2022 № 788 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельностью, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений на 2022/23 учебный год» (номер в приложении к приказу - 72); - презентация итогов реализации образовательных маршрутов классов проводится в апреле – мае каждого учебного года, определяются победители и призеры конкурса «Самый классный класс» в каждой параллели. С 2021 года в рамках конкурса «Самый классный класс» в начале учебного года проводится «Фестиваль детских идей».
2.2. Описание текущей актуальности продукта	Актуальность проекта подтверждается введением ФГОС НОО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 286; ФГОС ООО, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 31.05.2021 № 287. Основа ФГОС – опора на

		уникальность личности и индивидуальные возможности каждого обучающегося и ученического сообщества, профессиональные качества педагогических работников. Индивидуализация образования, реализация индивидуальных образовательных траекторий, педагогическое сопровождение – продолжает оставаться важнейшей задачей современного образования.
Реализация дорожной карты проекта (программы)		
Задачи и шаги реализации	Выполнено/не выполнено	Причины невыполнения
Задача 1: Создание сообщества на странице школы в социальной сети «ВКонтакте» как этапа создания цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности) и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся.		
Шаги реализации	Выполнено	
Создано сообщество на странице школы в социальной сети «ВКонтакте»		
Задача 2: Разработка образовательных маршрутов классов (групп внеурочной деятельности); разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся		
Шаги реализации	Выполнено	
Разработаны образовательные маршруты классов; разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся		
Задача 3: Реализация образовательных маршрутов с ежемесячным мониторингом активности участников		
Производится ежемесячный мониторинг активности участников в рамках реализации образовательных маршрутов		
Задача 4: Формирование цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов		
Шаги реализации	Не выполнено	Формулировка задачи требует корректировки – вместо «Формирование цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов» необходимо решить задачу по «повышению эффективности использования цифровой образовательной среды для реализации

		образовательных маршрутов классов».
Продукт проекта (программы)		
Полученный продукт (учебные планы, программы, учебно-методические материалы, пособия, рекомендации, разработки, статьи и др.)		Классными руководителями 1-11 классов разрабатываются программы внеурочной деятельности по теме «Сократического странствия» класса в каждом учебном году.
Рекомендации по использованию полученных продуктов		Классным руководителям при разработке образовательного маршрута класса необходимо учитывать возрастные особенности ребят, своевременно вносить корректировки в образовательный маршрут при изменении интересов обучающихся.
Описание методов и критериев мониторинга качества продуктов проекта; результаты удовлетворенности участников образовательного процесса		Мониторинг осуществляется по следующим направлениям: *1) уровень вовлеченности классных руководителей в работу в рамках РИП:* в 2020 - 2021 учебном году - 41 педагог, в 2021-2022 учебном году 54 педагога. *2) повышение профессионализма педагогических работников, достигается за счет:* - организации ежегодного школьного конкурса «Самый классный класс»; - организации работы «Школы современного учителя»; - активизации участия и повышения результативности участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства (в 2020 году по итогам участия в IV региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Классный руководитель XXI века» - победитель Кабиева К.И.; призеры - Ботова И.Н., Несерина А.М.; в 2022 году по итогам участия в V региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» в номинации «Классный руководитель XXI века» призеры Несерина А.М.; Коробейникова Ан.А.); *в 2022 году получены* - грамота призера (III место) регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в номинации «Молодые классные руководители» (Онофриенко В.С., учитель математики); - диплом победителя IX регионального этапа Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России - 2022» (Олейникова Н.А., Гуляшова С.В.); - диплом за III место в региональном фестивале методической службы образовательных учреждений

	Волгоградской области за распространение инновационных практик в номинации «Развитие инновационных практик» (Матинина Е.Ю.; Егорова И.Н.; Сильченко И.В.; Смирнова Е.В.; Шаронова О.А.); - диплом за III место регионального Фестиваля инновационных практик (Матинина Е.Ю., Егорова И.Н., Петрова О.Н., Сильченко И.В., Смирнова Е.В.) - диплом призера регионального Фестиваля инновационных практик (Насырова Т.В., Шаронова О.А.); *3) повышение активности и улучшение результатов участия учеников МОУ СШ № 17 в конкурсах разного уровня* (количество победителей и призеров в конкурсах всероссийского, регионального муниципального уровней в 2020-2021 учебном году – 43, в 2021-2022 году – 45). *4) степень удовлетворенности родительской общественности* деятельностью школы составляет 91 %, продолжается деятельность Общешкольного родительского комитета, Совета Отцов.
Прогноз развития проекта (программы) на следующий год	К реализации проекта будут привлечены вновь назначенные классные руководители. Повысится эффективность проведения занятий в рамках реализации образовательных маршрутов классов, качество программ внеурочной деятельности. В ходе решения задачи по «повышению эффективности использования цифровой образовательной среды для реализации образовательных маршрутов классов» увеличится количество обучающихся, принимающих участие в олимпиадах образовательного центра «Сириус», увеличится количество обучающихся, использующих образовательную платформу «Сферум», увеличится количество педагогов, использующих цифровой сервис для педагогов «Опросникум».
Достигнутые внешние эффекты	
Эффект	К достигнутым эффектам следует отнести мероприятия, связанные с диссеминацией опыта работы в рамках работы региональной инновационной площадки: - 9 декабря 2022 года - вебинар по теме «Сократические странствия» - технология индивидуализации образовательного процесса» для участников проекта «Взаимообучение городов» Корпоративного университета московского образования; - презентация опыта работы на заключительном этапе IX Всероссийского конкурса «Лучшая

	инклюзивная школа России – 2022»; - презентация материалов в секции «Информационная панорама постерных докладов» в ходе II Международных образовательных чтений, посвященных памяти доктора педагогических наук, профессора Н.Е. Щурковой, состоявшихся 27-28 января 2023 года. Также следует отметить участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства: Алехин М.Б. стал финалистом регионального конкурса профессионального мастерства «Педагогический дебют» в 2022 году в номинации «Молодой классный руководитель»; Егорова И.Н., Несерина А.М. стали победителями конкурсного отбора и участниками очного этапа Форума классных руководителей в г. Москва.
Описание и обоснование коррекции шагов по реализации проекта (программы) на следующий год	Продолжится работа по повышению профессионального мастерства педагогов, что приведет к совершенствованию процесса индивидуализации. Будет продолжена работа «Школы современного учителя», проведение региональных конкурсов презентации профессиональных достижений «Формула успеха» и презентации индивидуального образовательного маршрута «Мой Путь».

Директор МОУ СШ № 17 Н.А. Олейникова